



På Frederik Barfods Skole arbejder vi hver dag med at give alle elever et trygt, meningsfyldt og læringsrigt skoleliv.

På **Frederik Barfods Skole** skal hver dag være en god arbejdsdag for både børn og voksne. Det er fantastisk at opleve, at elever kan noget i dag, som de ikke kunne i går. Vi tror på livslang læring, hvor alle har mod og lyst til at udforske og lære mere. Vi er meget optagede af det enkelte barns trivsel, fællesskab og det gode undervisningsmiljø.

På **Frederik Barfods Skole** tilstræber vi et højt fagligt niveau. Det er vores mål, at alle elever kan komme videre på den ungdomsuddannelse, de ønsker og kan blive bidragende borgere i vores demokratiske samfundsfællesskab. Vi søger at tage udgangspunkt i det enkelte barn, for alle børn har styrkesider. Vi ved, at eleverne lærer på forskellige måder og i forskelligt tempo.

På **Frederik Barfods Skole** tror vi på, at elever, der får mulighed for at være medskabende og udforskende, lærer noget, - at "den, der arbejder, lærer noget".

På **Frederik Barfods Skole** arbejder vi tæt og forpligtende sammen med forældrene om børnenes læring og trivsel.

Det betyder, at vi har en hverdag præget af...

👣 ... at vi er en mindre skole med en tydelig **skolekultur**, understøttet af vores værdier om faglighed – fællesskab – livsduelighed – nysgerrighed – tryghed og glæde. Vi tror på, at et godt skoleliv er båret af balance mellem læring, trivsel og dannelse. Der er en tæt kommunikation mellem eleverne og lærerne og mellem børnene og pædagogerne.

👣 ... at lærerne underviser i deres **linjefag**. Undervisning varieres og evalueres for at skabe et fælles inspirerende arbejds- og undervisningsmiljø.

👣 ... en balanceret faglig vægtning mellem humanistiske, naturvidenskabelige og praktisk-musiske fag, der kan understøtte **dannelsen af livsduelige** mennesker, hvor det fag-faglige går hånd-i-hånd med det kreative, innovative og alsidigt personlighedsudviklende.

👣 ... ugentlig **fællestid** i alle klasser, med fokus på trivsel og det gode undervisningsmiljø. Vi arbejder målrettet på en **inkluderende og mobbefri** skole, bl.a. gennem elevtrivselsundersøgelser.

👣 ... 2 årlige projektuger på hele skolen, der giver balance mellem fag-faglig undervisning og en mere **anvendelsesorienteret** projektundervisning, som kan løfte elevernes samlede faglighed. I tre uger op til sommerferien har vi "Flex-uger", der giver og skaber plads til masser af **læringsoplevelser** og fordybelse

👣 ... meningsfuldt brug af **IT i undervisningen**. Vi bruger interaktive tavler, har classesæt af iPad til indskoling og mellemtrin. I udskolingen medbringer eleverne egen computer. Vi tilbyder eleverne Office365 og gode faglige læringsplatforme.

👣 ... **tolærerordning** i børnehaveklassen og i indskolingen, i idræt og naturfag. Endvidere klassesdeling i billedkunst/design, sløjd og madkundskab. Læsevejledere, som deltager i faste timer på mellemtrinnet. Tiltag, der understøtter skolens inklusionsvilje.

👣 ... engelsk fra 1. klasse, tysk fra 5. klasse.

👣 ... 2 til 3 **udskolingslinjer** hver fredag på tværs af 8. og 9. årgang, der vægter - samarbejde, fordybelse, indlevelse og oplevelse.

👣 ... et lidt enklere **elevskema** med flere moduler med fokus på, og tid til, fordybelse i de enkelte fag. En skoledag fra kl. 08.00 – 13.00 eller 13.45 for 0. til 3. klasse, og kl. 08.00 – 13.45 eller 14.30 for 4. til 7., og kl. 08.00 –14.30 for 8. til 9. klasse hver dag. Vi vægter fagtimer og har ingen understøttende undervisning. Det er vigtigt at **møde til tiden** og minimere fravær uden for skolens ferier.

👣 ... fælles **lejrskoler** for børnehaveklasse og 1. klasse, samt lejrskole i 3., 5., 7. og 9.klasse. Vi tilstræber, at eleverne ser Danmark. Bh. -1.og 3.klasse bliver på Sjælland, 5.klasse tager til Bornholm og 7. klasse tager til Jylland eller Fyn. 9. klasse tager til vores tyske nabo og besøger Hamborg.

👣 ... at vi har "**verdens bedste Sfo**", hvor børnene, hver dag, har mange skiftende muligheder og møder årlige sfo-traditioner, f.eks. temadage, store legedag, julebingo og SFolympiaden sammen med KJS og HP. Pædagoger og lærere har et tæt samarbejde om skolens elever.

👣 ... et godt **fællesskab** og samvær på tværs af klasser gennem fælles undervisning og arbejde på tværs af klassetrin, legegrupper, venskabsklasser, fælles projektuger, kor for 3.-5.klasse og udskolingslinjer.

👣 ... fokus på en fælles skolekultur gennem ugentlig morgensang, månedlige fællessamling og et utal af fælles **traditioner**. F.eks. skoleudflugt, krybbespil, skolebal, skolekomedie, efterårs- og forårskoncert, Barfodløb mm. Vi lægger vægt på altid at have balance mellem traditioner og fornyelse.

👣 ... at vi samarbejder og bruger aktivt **lokalsamfundet** bl.a. Klub Fortet, Frederiksberg Kommune, muséer og virksomheder, idrætsforeninger, Frederiksberg Kirke mfl.

👣 ... at vi er **Red Barnet ambassadørskole** og markerer hvert år Børnerettighedsdagen, bl.a. for at "*... forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene*".

👣 ... en engageret og aktiv skolebestyrelse, samt et stort **forældreengagement** gennem forældretrivselsudvalg, årlig forældredag, legegrupper, forældrearrangerede overnatninger på 2., 4., 6. og 8. klassetrin mm.

👣 ... at hver dag arbejder skolens **medarbejdere og ledelse** på at skabe en attraktiv arbejdsplads og en god skole sammen med eleverne, hvor der er fokus på pædagogisk udvikling, der er båret af inddragelse af viden og erfaringer, et åbent og stolt professionelt læringsfællesskab, samt tillid og samarbejde.